

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №30
комбинированного вида»
Кировского района г. Казани
Протокол №1 от 21.08.2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №30
комбинированного вида»
Кировского района г. Казани
Л.Ю. Гайнуллина
Приказ №103-О от 21.08.2025г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
МАДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани
на 2025-2026 учебный год

Содержание

I. Анализ работы МАДОУ «Детский сад №30» за 2024-2025 учебный год.....	3
1. Информационно-статистические данные о МАДОУ.....	3
2. Материально-технического обеспечения МАДОУ и выполнения плана административно-хозяйственной работы.....	5
2.1 Право владения, использования материально-технической базы.....	5
2.2 Состояние материально-технической базы.....	6
2.3 Выполнения плана административно-хозяйственной работы.....	7
3. Анализ кадрового обеспечения МАДОУ.....	7
4. Анализ воспитательно-образовательного процесса МАДОУ.....	8
4.1 Анализ выполнения Основной образовательной программы.....	8
4.2 Анализ коррекционно-развивающей работы.....	11
4.3 Анализ реализации годовых задач.....	12
4.4 Организация дополнительных платных услуг, в т.ч. образовательных.....	14
II. Итоги и перспективы работы коллектива МАДОУ «Детский сад №30».....	15
III. Годовой план работы МАДОУ «Детский сад №30».....	17
1. Организационно-педагогическая деятельность.....	17
2. Организационно-управленческая деятельность.....	21
3. Административно-хозяйственная деятельность.....	21
4. План реализации партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями).....	22
5. Медико-оздоровительная работа.....	24
6. План работы по реализации преемственности с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32» Кировского района.....	26

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №30»

ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Информационно-статистические данные о МАДОУ

1.1 Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани.

1.2 Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 420030, г. Казань, улица Мало-Московская, дом 17.

Фактический адрес: 420030, г. Казань, улица Мало-Московская, дом 17.

1.3 Учредитель учреждения: Исполнительный комитет г. Казань в лице Управления образования г. Казани.

1.4 Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 10.04.2019 №600/КЗИО-ПК.

«Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани действует на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступившего в силу с 01.01.2014г.;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введены в действие с 01.03.2021г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", введены в действие с 01.01.2021г.;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027г.;
- «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н, с изменениями, внесенными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 №448н); профессиональных стандартов;
- Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. №706;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №6202 от 21.04.2015г. Серия 16 Л 01 №000067. Приложение №1 к лицензии содержит сведения об уровне образования – «Дошкольное образование» и о дополнительном образовании – «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-007732 от 30.07.2019г.;
- Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани;
- Программы развития МАДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани;
- Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани, Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани для детей с ЗПР и ФФНР и других нормативных документов и локальных актов учреждения.

1.5 Сайт образовательного учреждения: <https://edu.tatar.ru/kirov/page161264.htm>

1.6 Руководитель образовательного учреждения: Заведующий Гайнуллина Лариса Юрьевна. Служебный телефон (843)560-10-05.

1.7 Структура образовательного учреждения:

В учреждении функционируют 6 групп. В 2024-2025 учебном году: 1 группа раннего возраста (2-3 года), 1 младшая группа (3-4 года), 1 средняя группа (4-5 лет), 1 старшая группы (5-6 лет), 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет). Из 6 групп 1 группа для детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи (комбинированного вида).

1.8 Режим работы ДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: 06.30-7.30 и 18.00-18.30

1.9 Состав воспитанников ДОУ: Плановое количество мест в детском саду – 120, фактически детский сад посещали 102 ребенка:

№ группы	Ср. кол-во детей	Гендерное различие	
		Мальчиков	Девочек
Группа №1 (группа раннего возраста)	15	8	7
Группа №2 (средняя группа)	18	13	5
Группа №3 (подготовительная группа)	12	4	8
Группа №4 (подготовительная группа)	21	11	10
Группа №5 (средняя группа)	18	8	10
Группа №6 (младшая группа)	18	10	8
Всего	102	55	58

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников, практически нет оттока воспитанников в другие детские сады. Учреждение пользуется популярностью среди родителей.

Фактическая наполняемость групп детьми за последние три года

Год	Количество детей	Количество групп	Из них групп для детей раннего возраста	Из них групп с нарушениями речи (комбинированного вида)
2022-2023	123	6	0	1
2023-2024	113	6	0	1
2024-2025	102	6	1	5

Анализ контингента воспитанников по состоянию здоровья

Группы здоровья	2024-2025 уч. г. (кол-во в %)	
1 группа	31-30%	
2 группа	70-57%	
3 группа	2-4%	
4 группа	0	
ЧБД	0-0%	
ПВА	4-7%	
Диспанс. учет	2	
(аллергическая, нефрологическая, если есть)	0	
Травматизм	Бытовой	Бытовой
	0	0
Пропуск по болезни	3,2	

Подавляющее большинство дошкольников, поступают в детский сад, имея 2 группу здоровья. Дети изначально поступают в ДОУ ослабленными, низкий процент абсолютно здоровых детей можно объяснить социальными факторами, неблагоприятной экологической обстановкой, невротизацией взрослого населения (родителей). Ежемесячно и ежеквартально старшей медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Учитывая все эти данные, медико-педагогический коллектив решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от психофизиологических и других особенностей;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств;
- обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Для этого в детском саду проводится:

- оценка старшей медицинской сестрой, на основе заключения педиатра, состояния здоровья детей при поступлении;
 - постоянный мониторинг состояния здоровья детей и посещаемости ДОУ воспитанниками;
 - ежедневный утренний фильтр, осуществляемый воспитателями или медицинским персоналом;
 - совместные обходы групп старшей медсестрой, заведующим ДОУ с целью контроля и анализа санитарно-гигиенического состояния групп, самочувствия детей;
 - наблюдение заведующего, старшего воспитателя и др. специалистов ДОУ за организацией образовательного процесса, самостоятельной деятельности детей с целью обеспечения охраны и укрепления психофизического здоровья ребенка, эмоционального благополучия детей и сотрудников, доброжелательного отношения друг к другу взрослых и детей;
 - реализация образовательной области программы «Физическое развитие», через организацию разных форм двигательной деятельности детей, в т.ч. занятий физической культурой и занятий по обучению плаванию;
 - осуществление старшей медицинской сестрой систематического контроля за организацией физкультурно-оздоровительной работы в группах;
 - организация профилактического оздоровительного массажа – всем детям по графику при отсутствии противопоказаний;
 - психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей, в т.ч. через информационные стенды: «Информация для родителей», «Информация психолога», «Уголок логопеда», «Говорим по-татарски» и т.д.;
 - индивидуальные и коллективные консультации специалистов ДОУ;
 - организация психолого-медико-педагогического обследования детей и работы ПМПК с целью направления в районную ПМПК для отбора в группы для детей с нарушениями речи.
- Все запланированные мероприятия, предусмотренные планом, проводятся на достаточно высоком уровне: медицинский персонал детского сада консультирует педагогов и родителей по вопросам оздоровления; врачами-специалистами детской поликлиники проводятся плановые осмотры детей. В каждой возрастной группе организованы закаливающие процедуры в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей: воздушные ванны, ходьба босиком по массажным коврикам и т.д. Большая работа по пропаганде здорового образа жизни проведена с родителями: вопросы оздоровления детей затрагивались на родительских собраниях, консультациях; оформлялись выставки и информационные стенды.

2. Материально-технического обеспечения МАДОУ

и выполнения плана административно-хозяйственной работы

2.1 Право владения, использования материально-технической базы

МАДОУ «Детский сад №30» имеет в оперативном управлении здание детского сада, земельный участок площадью 2410 кв. м.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1021603064889 от 18.04.2012г. серия 16 №006508354
 - Свидетельств о государственной регистрации права на здание детского сада Серия 16-АЕ №338634 от 16 февраля 2010г.
 - Свидетельства о государственной регистрации права на Земельный участок Серия 16-АЕ №006526 от 1 июня 2010г.
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН/КПП: 1656017024/16560100
- Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание МАДОУ «Детского сада №30», предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Естественное и искусственное освещение отвечает норме. Детский сад был открыт в 1936г., капитальный ремонт производился в 2018г. Общая площадь ДОУ

составляет – 910,4 кв. м., площадь земельного участка составляет 2410 кв. м., ограждена металлическим забором высотой 1,8 метра. Территория ДОУ включает в себя: спортивную площадку, цветники, участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, зеленые насаждения по всему периметру территории.

2.2 Состояние материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №30» в основном соответствует требованиям. Необходимо продолжать модернизацию материальной базы в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого необходимо выделение материальных средств Учредителем.

Актуальным является вопрос пополнения материальной базы ДОУ современными информационно-коммуникативными средствами и ТСО. В настоящее время в ДОУ имеются: 8 ноутбуков, 2 комплекта мультимедийного оборудования, 1 стационарный компьютер, 2 принтера, 3 МФУ.

В ДОУ функционируют следующие кабинеты:

- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- кабинет логопеда;
- методический кабинет;

Групповые помещения (6 групп):

- Групповое/спальное помещения площадью от 43,5 м² до 64,3 м²
- раздевалки площадью: от 9,1 м² до 15,5 м²
- туалетные помещения: от 6,1 м² до 10,3 м²
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 3,0 м² до 5,0 м²

Раздевалки оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками.

Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

На территории ДОУ – 6 прогулочных площадок с крытыми верандами, оборудованных игровым и физкультурным инвентарем, спортивная площадка, парковка для детского транспорта.

МАДОУ «Детский сад №30» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех
- горячий цех
- моечная кухонной посуды
- кладовая продуктов
- раздаточная

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

В составе прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения:

- цех для приема грязного белья;
- цех для стирки и глажки белья;
- кладовая чистого белья;

На прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральная машина, машина для сушки белья, гладильная доска, парогенератор.

Вся территория учреждения 2410 м²:

- застроенная - 583,4 м²

Участок по периметру имеет ограждение. На территории МАДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- веранды (6 построек);

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки.

Помещения детского сада находятся в хорошем состоянии.

Материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают дошкольное образование воспитанников, а также присмотр и уход в процессе образовательной деятельности. Групповые помещения соответствуют требованиям. Предметная среда несет в себе развивающие функции. Созданы условия для разнообразной деятельности детей по интересам.

2.3 Выполнения плана административно-хозяйственной работы

В течение 2024–2025 учебного года велась работа по благоустройству детского сада. План административно – хозяйственной работы выполнена частично (причина – недофинансирование).

Проведено испытание спортивного оборудования, инвентаря в группах и на участках.

Проведено озеленение участков: разбиты газоны, клумбы, огород.

Проведено обозначение границ между участками.

Таким образом, условия в детском саду для развития детей созданы, но необходимо постоянно совершенствовать материальную базу в соответствии с современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Работа по совершенствованию предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО остается актуальной. Имеется необходимость в установке вывесок с шрифтом Брайля.

3. Анализ кадрового обеспечения МАДОУ

Одним из условий успешной реализации основной деятельности ДОО является профессиональная компетентность педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани.

Согласно штатного расписания на 1 сентября 2024г., тарификационного списка МАДОУ «Детский сад №30» укомплектовано кадрами на 100%.

3.1 Укомплектованность согласно штатному расписанию

Должность	Штат. ед.	Факт, %
Заведующий	1	1 чел. (100%)
Старший воспитатель	0,5	1 чел. (100%)
Воспитатели, в т.ч. по обучению тат. яз	9	9 чел.(100%)
Специалисты:		
Учитель-логопед	1	1 чел. (100%)
Педагог-психолог	0,5	1 чел. (100%)
Музыкальный руководитель	1,5	1 чел. (100%)
Младшие воспитатели	7,86	5 чел. (100%)

3.2 Образовательный уровень педагогов (на 01.06.2025г.):

Высшее профессиональное педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование
12 человек – 92%	1 человек – 8%

3.3 Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации

Квалификационная категория	на 01.05.2025г.	
	Кол-во	%
Всего	13	100%
Высшая	0	0%
Первая	10	77%
СЗД	0	15%
Не имеют кв. категории	1	8%

3.4 Информация о прохождении педагогами курсов повышения квалификации

План повышения квалификации педагогов МАДОУ «Детский сад №30» за 2024-2025г. выполнен.

В 2024-2025 учебном году педагоги МАДОУ «Детский сад №30» своевременно прошли курсы повышения квалификации согласно перспективному плану и заявкам, поданным в ГИС «Электронное образование РТ»:

- воспитатель Закирова Г.С. с 20.01.2025г. по 01.02.2025г. прошла КПК в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ по ДПП «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО» (в том числе 16 часов по ДПП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»), 72 часа;
 - воспитатель Лабутина Н.Г. с 27.01.2025г. по 07.02.2025г. прошла КПК в ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» по ДПП «Использование современных образовательных технологий в деятельности педагога ДОО» (в том числе 16 часов по ДПП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»), 72 часа;
 - старший воспитатель с 10.02.2025г. по 21.02.2025г. прошла КПК в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП «Создание единого образовательного пространства в ДОО: управленческие и проектные компетенции старшего воспитателя» (в том числе 16 часов по ДПП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»), 72 часа;
 - воспитатель Зубкова А.Ж. с 31.03.2025г. по 11.04.2025г. прошла КПК в ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» по ДПП «Использование современных образовательных технологий в деятельности педагога ДОО» (в том числе 16 часов по ДПП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»), 72 часа;
 - педагог-психолог с 31.03.2025г. по 11.04.2025г. прошла КПК в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП «Игропрактика как инструмент психосоциального развития и коррекции проблемного поведения дошкольников» (в том числе 16 часов по ДПП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»), 72 часа;
 - воспитатель Харисова М.Р. с 31.03.2025г. по 11.04.2025г. прошла КПК в ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» по ДПП «Использование современных образовательных технологий в деятельности педагога ДОО» (в том числе 16 часов по ДПП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»), 72 часа;
 - воспитатель Вафина Г.М. с 12.05.2025г. по 23.05.2025г. прошла КПК в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП «Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве» (в том числе 16 часов по ДПП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»), 72 часа;
- В 2024-2025г. в ДОУ соблюдались требования к уровню образования педагогов и их квалификации по ЕКС и по профстандарту «Педагог». В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования К(П)ФУ, в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в Институте развития образования РТ и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию.

4. Анализ воспитательно-образовательного процесса МАДОУ

4.1 Анализ выполнения Основной образовательной программы

В детском саду создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения направленными на создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями развития. Характеризуя воспитательно-образовательный процесс МАДОУ можно, отметить следующее, коллектив работает по Основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №30» разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Основной целью программы является - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми

дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Согласно программе, в этом учебном году был разработан и реализован комплексно-тематический план на учебный год, который представляет собой реализацию ряда проектов, каждый проект – это тема, которой объединены все виды детской деятельности и ориентированы на все направления развития детей. Использование метода проекта, как одного из методов интегрированного обучения и воспитания дошкольников в различных видах деятельности, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Итог этой работы: в этом учебном году реализовано 21 педагогический проект:

«Здравствуй, детский сад»

«Мой дом – мой город»

«Безопасная дорога»

«Осень - перемен восемь»

«Что такое этикет»

«Хлеб - всему голова»

«Я и моя семья»

«Зимушка-зима»

«Чудесный Новый год»

«Неделя благодарности и доброты»

«Хочу все знать»

«В мире животных»

«Защитники Отечества»

«Весна - красна»

«Культура народов России»

«Наши пернатые друзья»

«Тайны космоса»

«Береги свою планету»

«Профессии разные нужны, профессии разные важны»

«Этот День Победы»

«Лето красное - для всех оно прекрасное».

Итоговыми мероприятиями по реализации проектов являлись: выставки рисунков, поделок, открыток; фотовыставки; спортивные развлечения; участие в конкурсах, тематические праздники «Сембелэ», «Веселый светофор», «Осенняя фантазия», «Мама-главное слово», «Здравствуй, Новый год», «Защитники Отечества», «Тукай в наших сердцах», «Карга боткасы», «День смеха», «День Победы», «Выпускной бал», «Дети -наше будущее»

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена направлением «Татарча сөйләшәбез»

Воспитательно-образовательные планы, методические разработки, используемые в МАДОУ, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей и не противоречат федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности ООД соответствуют требованиям СанПиН.

Для осуществления образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи в МАДОУ «Детский сад №30» разработана Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР и ТНР, которая составлена в соответствии с ФАОП ДО, норм СанПин. Целью программы является создание условий для развития обучающихся раннего и дошкольного возраста с ЗПР в соответствии с их общими и особыми потребностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение в том числе задач коррекции нарушений речи у воспитанников.

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение МАДОУ «Детский сад №30» соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования, представлено методической литературой, детской художественной литературой, архивными периодическими изданиями. В ДОУ достаточно литературы и пособий по обучению татарскому языку (в кабинете по татарскому языку), имеется литература по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге. Для обучения детей БДД в ДОУ планируется разместить настенные и настольные макеты, магнитные доски, электрифицированные модели светофоров и другие наглядные пособия.

Педагоги ДОУ для подготовки к образовательному процессу пользуются открытыми Интернет-ресурсами и собственной творческой лабораторией.

Предметно-развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов. Воспитательно-образовательное пространство ДОУ соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, которое обеспечивает игровую, познавательную, творческую активность, дает возможность для самовыражения детей. Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется обновление библиотечного фонда, фонда наглядных пособий, расширение спектра ТСО, обеспечение доступом к сети интернет всех групп и учебных кабинетов.

Благодаря целенаправленной систематической работе по реализации программы дошкольного образования у большинства детей подготовительных групп сформирована психологическая готовность к школе. В 2024-2025 учебном году педагогом-психологом Гушиной Д.Р. проводилась диагностика готовности к школе с разрешения родителей, и выявлены следующие итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников:

Подготовительная к школе группа	Всего детей по списку на май 2022г.	Приняли участие в мониторинге, выпускники	Высокий уровень ПГ к школе	Средний уровень ПГ к школе	Ниже среднего уровень ПГ к школе	Низкий уровень ПГ к школе
№3, 4	33	33	2(4%)	31(96%)	0	0

Результаты психологической диагностики, согласно ФГОС ДО могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Сводные цифровые данные по результату первичного мониторинга психологической готовности к школе загружены педагогом-психологом Гушиной Д.Р. в установленные сроки в гугл-формы отчетности по ссылке, переданной из Управления образования г. Казани. Дальнейших рекомендаций из УО г Казани в МАДОУ «Детский сад №30» не поступало.

По итогам исследования родителям индивидуально были даны рекомендации по дальнейшему развитию школьно-значимых функций у детей.

По данным опроса родителей воспитанников подготовительных к школе групп 92% выпускников ДОУ планировали обучаться в 1 классах МБОУ «Татарская гимназия №15» Кировского района г. Казани и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32» Кировского района г. Казани. Поэтому коллектив ДОУ может продолжить сотрудничество с коллективом данных общеобразовательных учреждений в плане преемственности.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Игровые участки оснащены оборудованием (прогулочные веранды, песочницы, тематические МАФы), озеленением, которое поддерживается в надлежащем состоянии. Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется организовать участок для изучения ПДД воспитанниками ДОУ.

4.2 Анализ коррекционно-развивающей работы

В МАДОУ «Детский сад №30» функционирует группа для детей с нарушениями речи. В группе учителем-логопедом Исмагиловой И.Б. и воспитателем Рахматуллиной Р.С. велась коррекционно-логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у воспитанников, прошедших ПМПК.

Целью работы учителя-логопеда является своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение устной речи.

В течение учебного года осуществлялась:

Консультативно-методическая деятельность. С целью ознакомления родителей с результатом мониторинга речевого развития детей, ознакомления родителей с успехами детей, обеспечения индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития учителями-логопедами проводилось индивидуальное консультирование педагогов и родителей по результатам мониторинга устной речи детей. Для ознакомления педагогов и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка вопросы коррекционно-развивающей работы освещались на групповых родительских собраниях в логопедических группах.

Учитель-логопед проводил мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди педагогов и родителей (беседы, консультации, стендовая информация, информация на сайте МАДОУ). Исмагиловой И.Б. проведены консультации для родителей и педагогов: «Роль родителей в развитие речи детей», «Способы формирования мелкой моторики у детей в домашней среде», «Мой ребенок плохо говорит, как ему помочь», и другие.

Диагностико-проектная деятельность, которая предусматривала следующие направления и формы работы: с целью выявления нарушений устной речи, уточнения, этиологии характера речевых нарушений, а также с целью заполнения речевых карт, диагностических карт, составления индивидуального плана коррекционной работы на ребенка проводилось: первичное обследование устной речи, знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, комплектование групп, мониторинг речевого развития детей старшего дошкольного возраста. С целью выявления речевых нарушений и с последующим направлением детей на ПМП консилиум «Детский сад №30» проводилась первичное обследование уровня развития речи детей средних и старших групп для представления их на районную ПМПК.

В 2024-2025 учебном году учителем-логопедом Исмагиловой И.Б. проводилась работа по коррекции нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста, прошедших ПМПК. Коррекционная работа проводилась в рамках фронтальных и индивидуально-подгрупповых ООД, в соответствии с планом работы учителя-логопеда, на основе индивидуального подхода к каждому ребенку в зависимости от имеющихся нарушений речи.

С 14.04.2025 по 23.04.2025 во исполнение годового плана работы МАДОУ Детский сад №30» на 2024-2025 учебный год с целью выявления состояния работы по развитию речи детей в условиях дошкольного учреждения, был проведен тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей в ДОУ».

Контролю подлежало:

1. Планирование работы учителя-логопеда и воспитателей по речевому развитию
2. Условия для формирования речевого развития детей.
3. Уровень развития детей. Знания, умения, навыки детей в соответствии с программными требованиями.
4. Профессиональные умения педагогов.
5. Формы взаимодействия с родителями.

Контроль позволил сделать выводы, что работа педагогического коллектива ДОУ ведётся на хорошем уровне. По итогам работы за 2024-2025 учебный год было 15 детей с нарушениями речи. Из 14 детей с хорошей речью 11 детей, что составляет 73%, 3 ребенка (20%) со значительным улучшением и ему было рекомендовано продолжить занятия на школьном логопункте. 0 – в спец. школу, 1 детей (7%) оставлены в ДОУ для продолжения обучения.

Учителю-логопеду следует продолжить оказание квалифицированной помощи по коррекции нарушений речи у детей, выполняя рекомендации ПМПК.

Перспектива: Продолжить работу по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей, направленных ПМПК, посещающих группы для детей с нарушениями речи ДОУ «Детский сад №30» на основе индивидуального подхода.

В целом, можно сделать выводы, что содержание и качество подготовки обучающихся в МАДОУ «Детский сад №30», организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО.

4.3 Анализ реализации годовых задач

В 2024-2025 учебном году педагогическим коллективом ДОУ «Детский сад №30» решались следующие задачи:

1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
3. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания с помощью нетрадиционных форм взаимодействия.

4.3.1 Одной из задач годового плана стала задача создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.

В рамках данного вопроса проведен педагогический совет «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов», на котором были раскрыты следующие вопросы:

- повышение педагогической компетентности педагогов по вопросам патриотического воспитания;
- обобщение знаний педагогов о формах и методах работы по нравственно-патриотическому воспитанию;
- расширение кругозора каждого участника педсовета по патриотическому воспитанию.

Педагоги стали слушателями и выступающими на семинарах и вебинарах:

- Республиканский семинар «Современные технологии ДО как инструмент приобщения детей к базовым ценностям русского народа», организован ИРО РТ;
- Вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности», организован МОП «Солнечный свет»;
- Вебинар «Патриотическое воспитание дошкольников. Сотрудничество ДО и родителей», организован ООО «МЭО».

В целом можно сделать вывод, что задача «Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира» в течение 2024-2025 учебного года выполнена удовлетворительно.

4.3.2 Второй задачей годового плана стала задача обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям. В рамках данного вопроса проведен педагогический совет «Формирование у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности. Роль семейных традиций в воспитании ребенка». В рамках педагогического совета выступили педагоги ДОУ с докладами: Харисова М.Р., Лабутина Н.Г, а также Рахматуллина Р.С. со словесной игрой «Наша дружная семья».

Педагоги совместно с семьями воспитанников приняли участие в конкурсах:

- Всероссийский конкурс открыток «Дорогие бабушка и дедушка», организован ООО «Высшая школа делового администрирования», 1 место;
- III Всероссийский творческий конкурс «Спасибо тебе мама», организован Социальным центром развития «Супер поколение», Лауреат 1 степени;
- Районный семейный конкурс «Заботливая мама», организован ГБУ «БДД», лауреат.

Задача «Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям» в течение 2024-2025 учебного года выполнена удовлетворительно.

4.3.3 Следующей задачей годового плана стала задача способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания с помощью нетрадиционных форм взаимодействия. В рамках данного вопроса проведен педагогический совет «Взаимодействие ДОУ с семьей», на котором педагоги прослушали выступление Адиатуллиной А.И. про нетрадиционные формы работы с родителями.

Во исполнение годового плана работы МАДОУ Детский сад №30» на 2024-2025 учебный год с 18.02.2025 до 28.02.2025 был проведен тематический контроль «Организация взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников по вопросам воспитания, образования дошкольников».

По итогам контроля сделаны выводы: дошкольное учреждение в целом активно работает над вопросом взаимодействия с родителями. Система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне. Педагоги стараются рационально использовать наглядную информацию и предоставляют всем членам семей возможность для активного участия в групповой деятельности (соревнования, конкурсы, викторины, совместные праздники и развлечения).

Работа педагогического коллектива по вопросу активизации работы с родителями в ДОУ ведётся планомерно, систематично. Конфликтных ситуаций не имеется. Грубых нарушений не выявлено. Работу педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам воспитания и образования дошкольников считать удовлетворительной.

Рекомендации:

- включать мероприятия из планов реализации партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) в планы воспитательно-образовательной работы в полном объеме.
- в работе с родителями использовать нетрадиционные форма работы, такие как день открытых дверей, мастер классы и проекты.
- родительские собрания проводить с использованием активных форм работы (деловые игры, блиц-опрос, в виде викторины и др.)
- расширить вариативность способов подачи информации для родителей

В целом, результат реализации третьей задачи можно считать удовлетворительной.

В течение учебного года педагоги МАДОУ «Детский сад №30» совместно с родителями (законными представителями) воспитанников проводили подготовку воспитанников к разнообразным конкурсам. Многие конкурсы проводились в дистанционном формате, что требовало большой предварительной работы и технических решений (видеосъемка, монтаж ролика и т.п.), с чем педагоги МАДОУ достойно справились. По итогам конкурсов воспитанники МАДОУ «Детский сад №30» стали участниками, победителями и лауреатами:

Участие воспитанников МАДОУ «Детский сад №30»

Международные конкурсы	- «Гордость России», диплом 1 степени - «Зимняя мастерская», диплом лауреата 2 степени - «Международный день птиц», диплом за 1 место
Всероссийские конкурсы	- «Классики татарской поэзии», дипломы за 3 место - «Космос над нами», дипломы за 1,2 место - «Раз, два, три – елочка гори», диплом за 1 место - «Удивительный конструктор», диплом за 1 место - «Сохраним планету», диплом за 1 место
Республиканские конкурсы	- «Золотой листопад», дипломы 2,3 степени - «Күңгелем сәйләннәре», диплом 2 степени - «В саду поэзии», диплом лауреата
Городские конкурсы	- «Юный экскурсовод», диплом за 3 место - Фестиваль национальных культур «Алтын сегать», диплом 1 степени
Районные конкурсы	- «Татар малае - Татар кызчыгы-2025», диплом победителя в номинации - «Туган тел», диплом победителя в номинации

	- «Звездный билет-2025» (в рамках конкурса «Живая классика»), диплом лауреата - «Юный экскурсовод», диплом за 1 место - «Заботливая мама», диплом лауреата - «Живет Победа в поколениях», диплом за 2 место - «Я знаю, помню и горжусь!», диплом победителей
Олимпиады, викторины	- Всероссийская познавательная викторина «Зимние сказки», онлайн, диплом за 1 место - Всероссийская викторина «Творчество без границ», онлайн, диплом за 1 место - Олимпиада «Солнечный свет», онлайн, дипломы победителей - Викторина по сказкам П.П. Бажова «Малахитовая шкатулка», онлайн, диплом участника

Активное участие в конкурсах принимали воспитанники всех возрастных групп.

4.4 Организация дополнительных платных услуг, в т.ч. образовательных

С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДООУ проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования. Особым спросом пользовались кружки: «Умная речь», руководитель Исмагилова И.Б.; «English baby», руководитель Рахматуллина Р.С.; «Фитнес-тайм», руководитель Зубкова А.Ж.; «Волшебный карандаш», руководитель Закирова Г.С.; «Мир сенсорики», руководители Лабутина Н.Г., Адиатуллина А.И.; «Танцы.Кидс», руководитель Козуб О.В., «Познай себя», руководитель Гущина Д.Р.

В течение учебного года руководителями дополнительных образовательных услуг проводились фото и видео отчеты, открытые занятия для родителей (законных представителей) воспитанников.

Востребованность дополнительных образовательных услуг

МАДОУ «Детский сад №30»

Наименование дополнительных образовательных услуг	Обхват детей, чел.
«Умная речь»	45
«Познай себя»	44
«Мир сенсорики»	31
«Фитнес тайм»	29
«English baby»	19
«Танцы.Кидс»	31
«Волшебный карандаш»	14
Всего	213

Комплекс платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей).

II. ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №30»

Весь анализ работы за 2024-2025 учебный год дает возможность для дальнейшего изучения и развития МАДОУ «Детский сад №30». Работа по приоритетному направлению детского сада велась по всем пунктам.

Приоритетное направления детского сада:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Формы организации работы:

- непосредственно образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей;
- подвижные игры;
- утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая);
- двигательнo-оздоровительные физкультминутки;
- физические упражнения после дневного сна;
- физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами;
- физкультурные прогулки (в парк, к реке);
- физкультурные досуги;
- спортивные праздники.

2. Формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей.

Ведущей формой в работе по приобщению детей дошкольного возраста к общечеловеческим ценностям является театрализованная деятельность, которая помогает решать воспитательные задачи через перевоплощение в художественные образы, в активном восприятии, накоплении впечатлений от произведений искусства и окружающего мира.

Работа по приобщению детей дошкольного возраста к общечеловеческим ценностям с создания развивающей среды:

- подборке произведений социально – нравственного содержания;
- подборке иллюстраций, ауди и видео записей;
- изготовления различных видов театра (театр картинок, кукольный, теневой, пальчиковый...);
- подготовке костюмов, декораций, атрибутов.

В ходе работы используется рассматривание альбомов, просмотр диафильмов, чтение и беседы по содержанию произведений; вместе с детьми совершаются экскурсии в историю: старинные народные костюмы, обычаи, традиции и быт.

3. Взаимодействие с семьями детей на правах партнерства.

Работа с родителями велась согласно Плану реализации партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями). Проводились консультации, анкетирование, оформлялась наглядная информация в родительских уголках, буклеты. Были организованы проекты «Вечера с мамой и папой».

Проект «Вечер с папой. Читающая семья»

Цель: оказание помощи родителям в осознании ценности семейного чтения, как средства воспитания и развития ребенка, как способа сближения детей и родителей.

Участники: воспитанники всех возрастных (79 человек), папа одного из воспитанников каждой группы.

Мероприятие проводилось в вечернее время. Книги для прочтения выбирали сами воспитанники. После прочтения следовала беседа, обсуждение прочитанного произведения. Также в группах старшего звена папы проводили викторины «По страницам сказок», и во всех возрастных группах загадывали загадки про известных героев литературных произведений.

Продолжительность мероприятия: 30-40 мин.

Проект «Вечер с мамой. Творческая семья»

Цель: построение эмоционально – доверительных взаимоотношений, способствующих полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых; повышение компетентности родителей в вопросах развития мелкой моторики.

Участники: воспитанники всех возрастных (91 человек), мама одного из воспитанников каждой группы.

Мероприятие проводилось в вечернее время в виде мастер-класса. Мамы учили воспитанников изготавливать цветы из цветной бумаги и оформлять красивое украшение, рисовать на ткани и др. В процессе всего мероприятия звучала приятная музыка. Также мамы проводили физминутки, и играли с детьми в дидактические игры.

Продолжительность мероприятия: 30-40 мин.

Педагогический коллектив выполнил основные мероприятия годового плана работы на 2024-2025 учебный год, активно участвовал в районных, городских и республиканских профессиональных мероприятиях:

- Районный конкурс авторских книг о родных воспитанников ДОУ «Я знаю, помню и горжусь!», организован ОО УО ИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам, диплом победителей
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка», организован ДОЦ «Академия нескучных наук», диплом 1 степени
- Международный педагогический конкурс «Применение ИКТ в образовательном процессе», организован ОП "ФГОС.РУС», диплом за 3 место
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», организован ВПО «Доверие», диплом за 3 место
- Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», организован ОП "ФГОС.РУС», диплом за 2 место
- Выступление на семинаре «Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве» на тему «Организация проведения педагогической диагностики детей дошкольного возраста», организован НОУ ДПО «ЦСГО», сертификат
- Выступление на семинаре «Игропрактика как инструмент психосоциального развития и коррекции проблемного поведения дошкольников» на тему «Использование игр для развития ФЭМП направленных на формирование финансовой грамотности у старших дошкольников», организован НОУ ДПО «ЦСГО», сертификат
- Выступление на семинаре-практикуме в рамках РМО воспитателей раннего возраста Кировского и Московского районов г. Казани «Современные тенденции РППС для новых форм работы с детьми раннего возраста» на базе МАДОУ «Детский сад №355» Московского района, представлен комплект дидактических игр по сенсорному развитию детей раннего возраста «Цвет, форма, размер»
- Выступление на семинаре-практикуме в рамках РМО учителей-логопедов Кировского района г. Казани «Пропедевтика и коррекция речевых нарушений у дошкольников в условиях ДОУ» на базе МАДОУ «Детский сад №62» Кировского района на тему «Пропедевтика и коррекция работы с неговорящими детьми младшего дошкольного возраста»
- Выступление на семинаре-практикуме в рамках РМО по социально-коммуникативному развитию для педагогов «Патриотическое воспитание как одно из направлений социально-коммуникативного развития» на базе МАДОУ «Детский сад №228» Кировского района, представлена дидактическая игра по патриотическому воспитанию «Кроссенс»

Выводы: В 2023-2024 учебном году коллектив МАДОУ «Детский сад №30» проводил целенаправленную работу по реализации задач годового плана. Основными мероприятиями годового плана году выполнены. Педагогами велась активная работа:

- по созданию условий для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира;
- по созданию условий для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям;
- по стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания с помощью нетрадиционных форм взаимодействия

III. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №30» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, в целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества дошкольного образования, необходимо:

- создать условия для воспитания и развития ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- обеспечить создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- обеспечить создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В связи с этим коллектив МАДОУ «Детский сад №30», поставил перед собой на 2025-2026 учебный год следующие **задачи**:

1. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО.
2. Создать условия для развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности
3. Продолжать работу по формированию патриотического воспитания дошкольников, посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

1. Организационно – педагогическая деятельность

Содержание	Срок	Ответственный
Педагогические советы		
Установочный педсовет «Готовность групп к новому учебному году»	август	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
Тематический педсовет «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в группе раннего возраста»	октябрь	Заведующий Старший воспитатель
Тематический педсовет «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора»	январь	Заведующий Старший воспитатель
Тематический педсовет «Взаимодействие ДОУ и семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	март	Заведующий Старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы за учебный год»	май	Заведующий Старший воспитатель
Обобщение педагогического опыта		
Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях на районном, городском, республиканском и федеральном уровне	в течение года	Воспитатели Специалисты Старший воспитатель
Участие в районных методических объединениях: – старших воспитателей; – воспитателей; – учителей-логопедов; – музыкальных руководителей;	в течение года	Воспитатели Специалисты Старший воспитатель
Семинары, вебинары, семинары-практикумы		

Участие в семинарах, вебинарах, семинарах-практикумах на районном, городском, республиканском и федеральном уровне	в течение года	Воспитатели Специалисты Старший воспитатель
«Формирование социально-эмоциональных навыков у детей дошкольного возраста - как помочь детям развивать эмоциональный интеллект и социальные навыки»	декабрь	Воспитатели Специалисты Старший воспитатель
Семинар-практикум для воспитателей «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	февраль	Воспитатели Специалисты Старший воспитатель
«Экологическое воспитание дошкольников: методы и приемы - как прививать детям любовь и бережное отношение к природе»	май	Воспитатели Специалисты Старший воспитатель
Аттестация педагогических работников		
Семинар для педагогов «Аттестация в вопросах и ответах»	весна, осень	Старший воспитатель
Аттестация на соответствие занимаемой должности (СЗД)	по необходимости	Старший воспитатель
Открытые просмотры педагогической деятельности		
Готовность групп к новому учебному году	август	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
Открытые просмотры образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию	октябрь	Муз. руководитель Воспитатели
Открытые просмотры образовательной деятельности по познавательному развитию	ноябрь	Воспитатели
Открытые просмотры образовательной деятельности по физическому развитию	январь	Муз. руководитель Воспитатели
Открытые просмотры образовательной деятельности по речевому развитию	апрель	Учитель-логопед Воспитатели
Конкурсы		
Районные и городские профессиональные конкурсы, конкурсы педагогического мастерства	в течение года	Воспитатели Специалисты Старший воспитатель
Районные и городские творческие конкурсы для детей и их родителей (законных представителей)	в течение года	Воспитатели Специалисты Старший воспитатель
Конкурс «Осенние бусы» для детей и их родителей (законных представителей)	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Смотр-конкурс «Новый год в группе»	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Конкурс поделок и аппликаций «Снежинка» для детей и их родителей (законных представителей)	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Олимпиады и викторины	в течение года	Воспитатели Специалисты Старший воспитатель
Смотр –конкурс патриотических уголков	февраль	Воспитатели
Фотоконкурс для детей с папами (законными представителями) «Вместе с папой»	февраль	Старший воспитатель Воспитатели

		Муз. руководитель
Фотоконкурс для детей с мамами (законными представителями) «Весна в маминых объятиях»	март	Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Конкурс рисунков, поделок и аппликаций «Признаки весны» для детей и их родителей (законных представителей)	март	Воспитатели
«Неделя татарского языка»	апрель	Старший воспитатель
Конкурс рисунков и поделок «Таинственный космос» для детей и их родителей (законных представителей)	апрель	Старший воспитатель Воспитатели
«Лучший групповой участок»	май-июнь	Старший воспитатель
Конкурс рисунков, поделок, аппликаций ко Дню Победы для детей и их родителей (законных представителей)	май	Старший воспитатель Воспитатели
Выставки		
Выставка рисунков «Дети против террора»	сентябрь	Воспитатели
Выставка поделок ко дню пожилого человека «С глубоким уважением...»	октябрь	Воспитатели
Выставка рисунков и плакатов «Умный пешеход»	ноябрь	Воспитатели
Выставка рисунков, поделок, аппликаций к 23 февраля	февраль	Воспитатели
Выставка рисунков, поделок, аппликаций к 8 марта	март	Воспитатели
	май	Воспитатели
Праздники и развлечения		
Музыкальное развлечение «День знаний»	сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели
Татарский национальный праздник «Сөмбелә»	октябрь	Муз. руководитель Воспитатели
Утренник «День отца в России»	октябрь	Муз. руководитель
Утренник «Мама - главное слово»	ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели
Утренник «Здравствуй Новый год»	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели
Тематическое развлечение «Прощанье с новогодней елкой»	январь	Муз. руководитель Воспитатели
Спортивное развлечение «Защитники Отечества»	февраль	Муз. руководитель Воспитатели
Тематическое развлечение «День дружбы»	февраль	Муз. руководитель Воспитатели
Тематическое развлечение «Масленица»	февраль	Муз. руководитель Воспитатели
Утренник «Мамочке любимой праздник посвящается»	март	Муз. руководитель Воспитатели
Национальный праздник «Карга боткасы»	март	Муз. руководитель Воспитатель по обучению татарского языка
Музыкальное развлечение «Праздник смеха»	апрель	Муз. руководитель Воспитатели
Тематический праздник «День космонавтики»	апрель	Муз. руководитель Воспитатели

«Тукай в наших сердцах» - праздник, посвящённый дню рождения Г. Тукая	апрель	Воспитатель по обучению татарского языка
Утренник «День Победы»	май	Муз. руководитель Воспитатели
Выпускной утренник «До свидания, детский сад»	май	Муз. руководитель Воспитатели
Тематическое развлечение «Дети наше будущее!»	июнь	Муз. руководитель Воспитатели
Тематический праздник «Сабантуй»	июнь	Муз. руководитель Воспитатель по обучению татарского языка
Тематический праздник «Россия – мы дети твои»	июнь	Муз. руководитель Воспитатели
Акция «День памяти»	июнь	Муз. руководитель Воспитатели
Тематический праздник «День семьи, любви и верности!»	июль	Муз. руководитель Воспитатели
Тематический праздник «День Республики»	август	Муз. руководитель Воспитатели

Контроль и руководство

Тема контроля	Срок	Ответственный
Тематический контроль		
Тематический контроль «Освоение педагогами основной образовательной программы ДОУ»	октябрь	Заведующий Старший воспитатель
«Использование методов и приемов развития детской инициативности в совместной деятельности педагога с детьми»	декабрь	Заведующий Старший воспитатель
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ»	апрель	Заведующий Старший воспитатель
Фронтальный контроль		
Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	май	Заведующий Старший воспитатель
Оперативный контроль		
Выполнение режима	ежемесячно	Старший воспитатель Старшая медсестра
Выполнение правил внутреннего распорядка дня	ежемесячно	Старший воспитатель Старшая медсестра
Выполнение культурно-гигиенических процедур (умывание, закаливание, одевание, прием пищи)	ежемесячно	Старший воспитатель Старшая медсестра
Выполнение требований СанПиН (проветривание, маркировка, освещение, тепловой режим, одежда детей)	ежемесячно	Старший воспитатель Старшая медсестра
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательного процесса	ежемесячно	Старший воспитатель
Наличие мероприятий по ЗОЖ в календарных планах	ежемесячно	Старший воспитатель Старшая медсестра
Проведение утренней гимнастики	ежемесячно	Старший воспитатель Старшая медсестра
Оснащение игровых уголков в соответствии с возрастом детей, программным содержанием	ежемесячно	Старший воспитатель

Качество проведения прогулок, наличие выносного материала	ежемесячно	Старший воспитатель
Работа с родителями Содержательность представленных наглядно-информационных материалов	ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование индивидуальной коррекционной работы	ежемесячно	Старший воспитатель

2. Организационно-управленческая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Комплектование кадрового состава ДОУ согласно специфике и штатному расписанию	сентябрь	Заведующий
Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовки и психологической совместимости	сентябрь	Заведующий
Совещание по подготовке МАДОУ к новому учебному году	сентябрь	Заведующий
Инструктажи - инструктаж по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по действиям персонала в ЧС, при угрозе террористических актов; - инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период; - инструктажи по летней оздоровительной работе с детьми; - инструктаж по ТБ при проведении праздников и развлечений;	сентябрь ноябрь декабрь май в течение года	Завхоз
Рейд комиссии по ОТ рабочих мест	октябрь	Ответственный по ОТ
Рейд по ОТ, ТБ и ПБ детей и сотрудников	ноябрь	Ответственный по ОТ
Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка дня»	сентябрь	Заведующий
Производственное собрание по итогам проверки по ОТ рабочих мест	ноябрь	Заведующий
Производственное собрание по облагораживанию территории МАДОУ	апрель	Завхоз
Профсоюзные собрания - отчетное собрание по итогам 2024-2025 учебного года; - утверждение графиков отпусков на лето 2026г.	октябрь март	Профком
Заседания профсоюзного комитета	2 раза в квартал	Профком
Подача заявок на курсы повышения квалификации	сентябрь, февраль	Старший воспитатель
Обновление локальных актов и нормативных документов согласно Федеральному закону «Об образовании РФ», ФГОС ДО	в течение года	Заведующий
Составление статистического годового отчета	декабрь	Заведующий
Анализ годового плана	май	Старший воспитатель
Разработка годового плана на 2026-2027 учебный год	май–июнь	Старший воспитатель
Участие в совещаниях руководителей образовательных учреждений	По плану РОО	Заведующий

3. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа по благоустройству территории детского сада	август-сентябрь	Завхоз
Анализ маркировки мебели и подбора мебели по возрастным группам	сентябрь	Завхоз Старшая медсестра
Выдача моющих средств	ежемесячно	Завхоз
Составление, внесение изменений и дополнений в локальные акты по хозяйственной деятельности	в течение года	Заведующий
Замена битой посуды	в течение года	Завхоз
Подготовка учреждения к отопительному сезону	октябрь	Завхоз
Контроль подачи показаний по холодной и горячей воде, электроэнергии	ежемесячно	Завхоз
Контроль за техническим состоянием оборудования	раз в два месяца	Завхоз
Проверка санитарного состояния групп	ежемесячно	Завхоз
Подведение итогов хозяйственной работы за 2025 год	декабрь	Завхоз
Подготовка музыкального зала к мероприятиям	по годовому плану	Старший воспитатель Муз. руководитель
Очистка крыши здания от снега, сосулек	февраль-март	Завхоз
Проверка инвентаря по пожарной безопасности	октябрь-январь	Завхоз
Контроль за работой обслуживающего персонала	квартально	Заведующий Завхоз
Санитарная уборка территории детского сада	один раз в месяц	Завхоз
Благоустройство детских прогулочных участков	апрель-май	Завхоз
Выполнение санэпидрежима	ежемесячно	Завхоз Старшая медсестра
Закупка материалов для ремонтных работ	май	Завхоз
Оформление подписки на журналы, методическую литературу	декабрь-май	Старший воспитатель

4. План реализации партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями)

Цель:

- распространение педагогических знаний среди родителей;
- повысить компетентность родителей в области воспитания детей;
- установление партнёрских взаимоотношений, сотрудничества между семьей и педагогами ДОУ

Задачи:

- установить доверительные, уважительные отношения между педагогами и родителями;
- оказать психолого-педагогическую помощь родителям в воспитании детей, в повышении компетентности в вопросах воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- приобщить родителей к участию в жизни группы
- создать условия для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОУ	по необходимости	Заведующий Старший воспитатель

Заключение договоров с родителями (законными представителями) ребенка, поступающего в ДОУ	по необходимости	Заведующий Старший воспитатель
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей (законных представителей)	сентябрь, по необходимости	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Консультации, индивидуальные беседы по запросам родителей (законных представителей)	по необходимости	Воспитатели Специалисты
Районные и городские творческие конкурсы для детей и их родителей (законных представителей)	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Вводное родительское собрание: 1. Анкетирование родителей (знакомство и/или изменение персональных данных) 2. Задачи на 2025-2026 учебный год (Годовой план) 3. График работы ДОУ, организация режима дня, детского питания в ДОУ, система оплаты за содержание и питание воспитанников ДОУ 4. Выступление специалистов 5. Дополнительные образовательные платные услуги, их система оплаты 6. Выбор родительского комитета на 2025-2026 учебный год	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Консультация «Возрастные особенности физического и психического развития детей» для своей возрастной группы		Воспитатели
Наглядный материал в уголок для родителей (законных представителей) групп младшего звена «Адаптация в детском саду»		Воспитатели
Памятка «О соблюдении режима дня дома и в выходные дни»	октябрь	Воспитатели
Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа «Профилактика ОРВИ и ГРИППА»		Старшая медсестра
Конкурс «Осенние бусы»		Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Консультация «Речевое развитие ребенка 4–6 лет»		Учитель-логопед
Подготовка к утреннику «День отца в России»		Воспитатели Муз. руководитель
Памятка «Пожарная безопасность в квартире»	ноябрь	Воспитатели
Проект «Вечер с папой. Читающая семья»		Воспитатели
Консультация «Как приучить ребенка к опрятности и аккуратности»		Воспитатели
Подготовка к утреннику «Мама главное слово»		Воспитатели Муз. руководитель

Открытые занятия по дополнительным платным образовательным услугам	декабрь	Руководитель кружка
Родительское собрание: 1. «В каждой семье свои традиции» 2. Подготовка к новогоднему утреннику		Воспитатели
Памятка «Новогодняя пиротехника»		Воспитатели
Конкурс поделок и аппликаций «Снежинка»		Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Консультация «Правильное питание – витамины овощи и фрукты»	январь	Старшая медсестра
Памятка «Дневной сон – необходимость или удобство»		Воспитатели
Подготовка к смотру–конкурсу патриотических уголков	февраль	Воспитатели
Подготовка к спортивному развлечению «Защитники Отечества»		Воспитатели Муз. руководитель
Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»		Воспитатели
Подготовка к утреннику «Мамочке любимой праздник посвящается»		Воспитатели Муз. руководитель
Конкурс рисунков, поделок и аппликаций «Признаки весны» для детей и их родителей	март	Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Памятка «Осторожно! Оттепель!»		Воспитатели
Консультация «Самостоятельность ребенка ее границы»		Педагог-психолог
Конкурс рисунков и поделок «Таинственный космос»	апрель	Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Консультация «Математические игры в развитии детей»		Воспитатели
Подготовка к утреннику «День Победы»		Воспитатели Муз. руководитель
Памятка «Чтобы воспитать Человека»		Воспитатели
Подготовка к утреннику «До свидания, детский сад»	май	Воспитатели Муз. руководитель
Консультация «Безопасность детей в летний период»		Воспитатели
Конкурс рисунков, поделок, аппликаций ко Дню Победы для детей и их родителей		Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Итоговое родительское собрание: 1. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год 2. Вручение благодарственных писем родителям 3. План работы на летний оздоровительный период 2026г.		Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

В течение года:

- Участие родительского комитета в вопросах организации утренников, на педагогических советах, и других воспитательно-образовательных мероприятиях, согласно Плану работы родительского комитета

5. Медико-оздоровительная работа

Цель: обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Задачи: снижение заболеваемости ОРВИ и ОРЗ путем проведения закаливающих мероприятий, использования препаратов, повышающих иммунитет; повышение эффективности работы с детьми группы ЧБД; снижение инфекционной заболеваемости путем строгого соблюдения санитарно-дезинфекционного режима; повышение эффективности оздоровления.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Контроль утреннего фильтра детей в период формирования групп	август - сентябрь	Старшая медсестра
Формирование групп здоровья	сентябрь	Старшая медсестра
Специфическая профилактика гриппа среди детей и сотрудников	октябрь – ноябрь, март	Старшая медсестра
Антропометрические измерения детей с оценкой физического развития	октябрь апрель	Старшая медсестра
Подбор мебели для детей с учетом антропометрических показателей	сентябрь	Старшая медсестра Воспитатели
Доврачебное обследование детей, поступающих в школу, подготовка документации к врачебному осмотру. Лабораторное обследование детей	февраль - март	Старшая медсестра
Отчет общей заболеваемости в ДОУ Отчет по травматизму (по справкам)	ежеквартально	Заведующий Старшая медсестра
Подача заявок на поставку медикаментов, медицинской техники и инструментария.	раз в полгода	Старшая медсестра
Контроль проведения утренней гимнастики. Анализ физической нагрузки у детей. Контроль работы в группе ЧБД	постоянно	Старшая медсестра Старший воспитатель
Проведение профилактических прививок	по плану ежемесячно	Старшая медсестра
Плановый инструктаж младшего персонала	ежемесячно	Старшая медсестра
Контроль санитарного состояния помещений и территории детского сада	ежедневно	Старшая медсестра Завхоз
Организация оздоровительных мероприятий на группах в повседневной жизни детей: прогулки на свежем воздухе, гигиенические процедуры, воздушные ванны, хождение по массажным дорожкам, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна	ежедневно	Старшая медсестра Старший воспитатель
Проведение осмотра детей на педикулез	Один раз в неделю	Старшая медсестра
Контроль ведения журналов «Утренний фильтр»	ежедневно	Старшая медсестра
Ведение медицинской документации по пищеблоку, работа с меню-требованием, наличие сертификатов на скоропортящиеся продукты	ежедневно	Старшая медсестра
Бракераж скоропортящихся продуктов	ежедневно	Старшая медсестра
Проведение искусственной витаминизации третьих блюд (аскорбиновая кислота, лимон)	зима - весна	Старшая медсестра
Оформление заявки на прохождение медосмотра сотрудниками	август-сентябрь	Старшая медсестра

**6. План работы по реализации преемственности с
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32» Кировского района
на 2025-2026 учебный год**

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

№	Содержание	Задачи	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы				
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	запланировать совместную работу на учебный год	август	Зам. директора по учебной работе, зам. директора по воспитательной работе МБОУ «Школа №32»; старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №30»
2.	Участие в педагогических советах	обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой	в течение года	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
Содержание работы с детьми				
1.	Экскурсия в школу (посещение музеев, библиотеки, спортивного и актового зала)	- расширить представления воспитанников о школе; - способствовать плавной адаптации к школе	октябрь май	Воспитатели подготовительных групп
2.	Беседа о школе	- выявить знания детей о школе, ее назначении; - дать воспитанникам информацию о функциях школы; - развивать познавательный интерес	в течение года	Воспитатели подготовительных групп

	Чтение и рассказывание стихов о школе	- совершенствовать речевые навыки; - развивать детское		
		творчество; - способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей; - формировать стремление к получению новых знаний.		
	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	- развивать наблюдательность; - учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы		
	Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	- совершенствовать изобразительное творчество детей; - вызвать желание учиться в школе, получать новые знания		
	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	- выставка детских работ в групповой раздевалке для родителей		
	Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник»	- помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности		
	Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	- формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении		
3.	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителей начальных классов)	- воспитывать уважение к учителю; - развивать познавательную активность воспитанников	март	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп
4.	Оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»	- сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе	апрель	Воспитатели подготовительных групп
5.	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	- формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе	май	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп

6.	Выпуск детей из детского сада	- провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы; - обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	май	Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели подготовительных групп
Содержание работы по взаимодействию с родителями				
1.	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья – школа»	- довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ; - проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, старший воспитатель
2.	Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, - дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	март	
3.	Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов)	- оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, - проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, - проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в школе.	май	